

2025年度末に職員自己評価を実施し、保育の質の向上に向けて日々の実践を振り返りました。

自己評価では、「子ども一人ひとりに寄り添った保育」「安全・衛生管理」「保護者との信頼関係づくり」の項目において、多くの職員が高い意識を持って取り組んでいることが確認できました。

特に、

- 子どもの気持ちや発達段階に合わせた丁寧な関わり
- 子どもが主体的に活動できるような環境づくり
- 日々の保育を振り返り、職員間で共有・改善を図る取り組み
- 安全管理や衛生管理を徹底し、事故防止に努める姿勢
- 保護者との対話を大切にし、信頼関係の構築を意識した対応

について、多くの職員が実践していることが確認されました。

今後の課題

一方で、自己評価を通して、

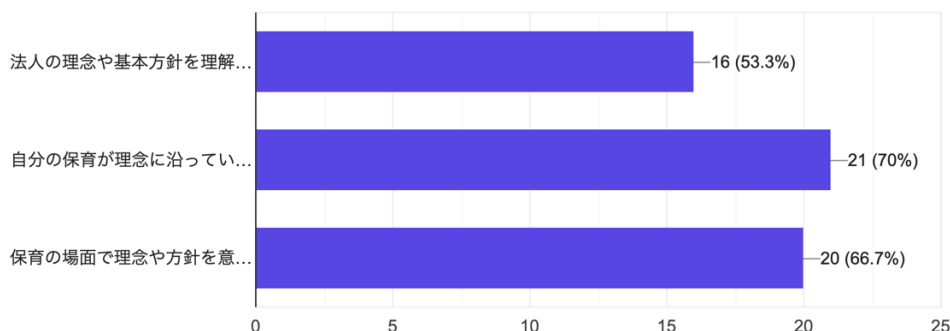
- 子どもの主体性をさらに引き出す援助の工夫
- 指導計画と日々の実践をより結び付けた保育の充実
- 職員間の情報共有や共通理解のさらなる強化
- 保護者への分かりやすい情報発信と支援の充実
- 各種マニュアルの理解を深め、危機管理体制をより強化すること

などが今後の課題として挙げられました。

1、法人の理念と基本方針理解 【経験年数別の視...年目以上）：理念を周囲に伝え、体現しているか

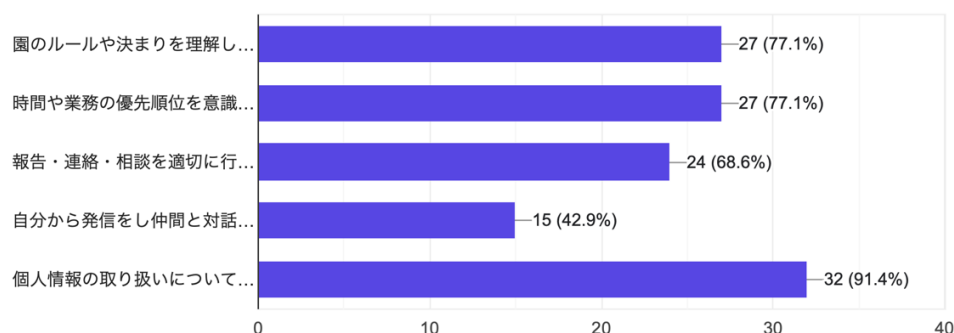
30 件の回答

- 法人の理念や基本方針を理解し、日々の保育と結びつけて考えている
- 自分の保育が理念に沿っているかを振り返っている
- 保育の場面で理念や方針を意識した関わりをしている



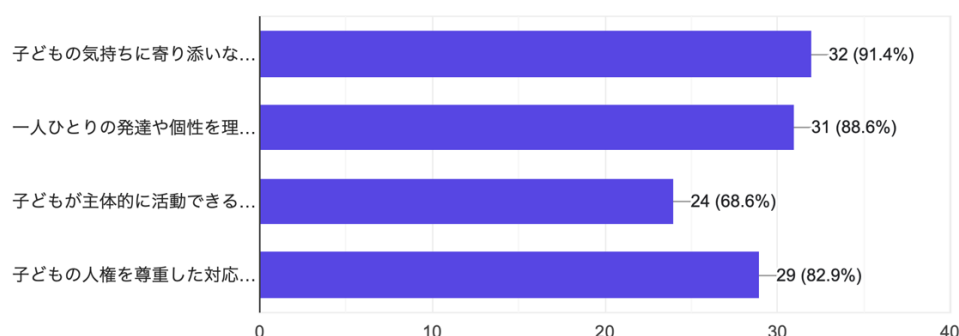
2、運営管理について 【役割別の視点】 担任...調理：衛生・安全を基盤に業務を遂行できているか 35 件の回答

- 園のルールや決まりを理解し、適切に行動している
- 時間や業務の優先順位を意識して動いている
- 報告・連絡・相談を適切に行っている
- 自分から発信をし仲間と対話をしている
- 個人情報の取り扱いについて十分に注意し、書類などは園外に持ち出ししていない



3、子どもとの関わりについて 【経験年数別の視...年目以上）：理念を周囲に伝え、体現しているか 35 件の回答

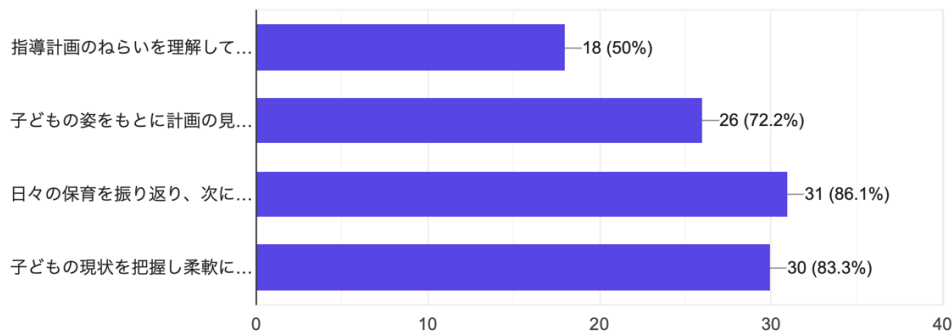
- 子どもの気持ちに寄り添いながら関わっている
- 一人ひとりの発達や個性を理解しようとしている
- 子どもが主体的に活動できるよう関わりを工夫している
- 子どもの人権を尊重した対応、言葉がけを大切にしている



4、指導計画と評価について 【役割別の視点】 ...う視点 調理：調理計画や現場との共有という視点 36 件の回答

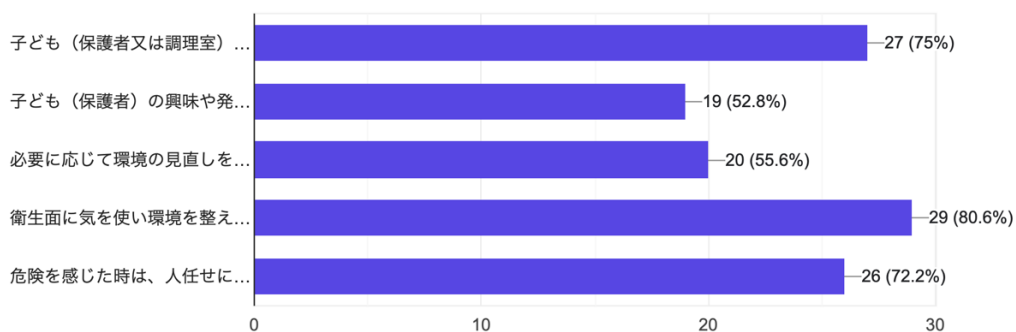
- 指導計画のねらいを理解して保育を行っている
- 子どもの姿をもとに計画の見直しや改善を行っている
- 日々の保育を振り返り、次につなげている

- 子どもの現状を把握し柔軟に保育をしている



5、環境構成 【役割別の視点】 事務：保護者に...た視点 調理：子ども又は調理室に置き換えた視点 36 件の回答

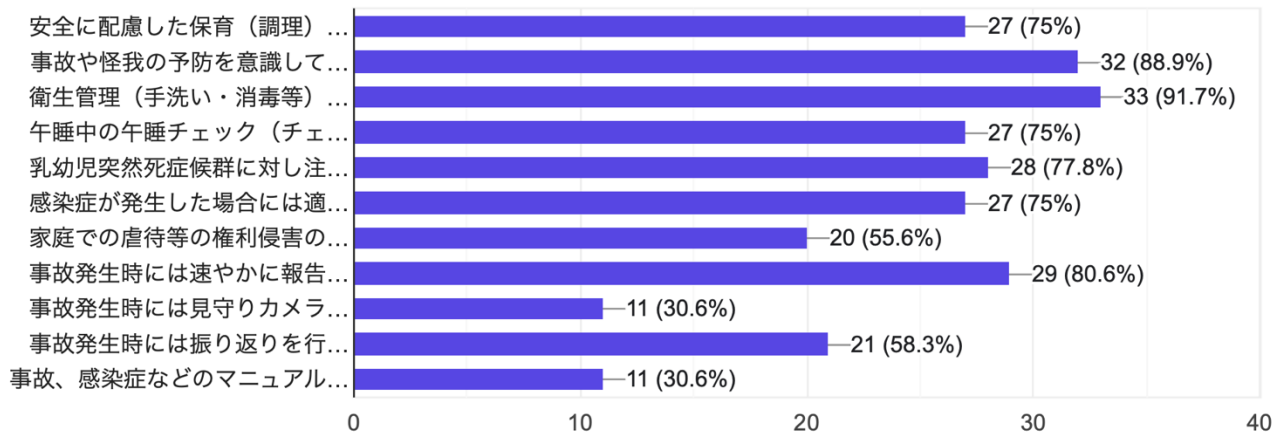
- 子ども(保護者又は調理室)が安心して過ごせる(安全に配慮した)環境を整えている
- 子ども(保護者)の興味や発達に応じて(声のかけやすい)環境を工夫している
- 必要に応じて環境の見直しを行っている
- 衛生面に気を使い環境を整えている
- 危険を感じた時は、人任せにせず自ら発信し対応をしている



6、健康と安全・衛生管理について

36 件の回答

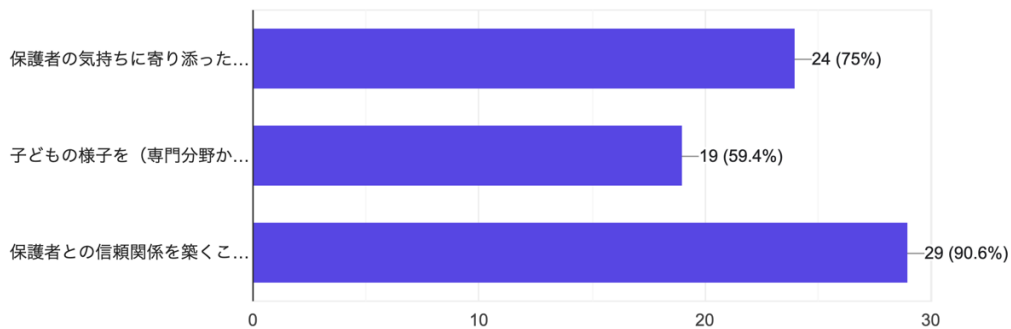
- 安全に配慮した保育(調理)を行っている
- 事故や怪我の予防を意識している
- 衛生管理(手洗い・消毒等)を適切に行っている
- 午睡中の午睡チェック(チェック表に関わらず)については適時行なっている
- 乳幼児突然死症候群に対し注意を払い対応をしている
- 感染症が発生した場合には適切な対応をしている
- 家庭での虐待等の権利侵害の疑いがある子供の早期発見・対応に努めている
- 事故発生時には速やかに報告している
- 事故発生時には見守りカメラなどを積極的に活用し現状把握に努めている
- 事故発生時には振り返りを行い全職員に周知している
- 事故、感染症などのマニュアルを熟読し理解し行動している



7、保護者支援について

32 件の回答

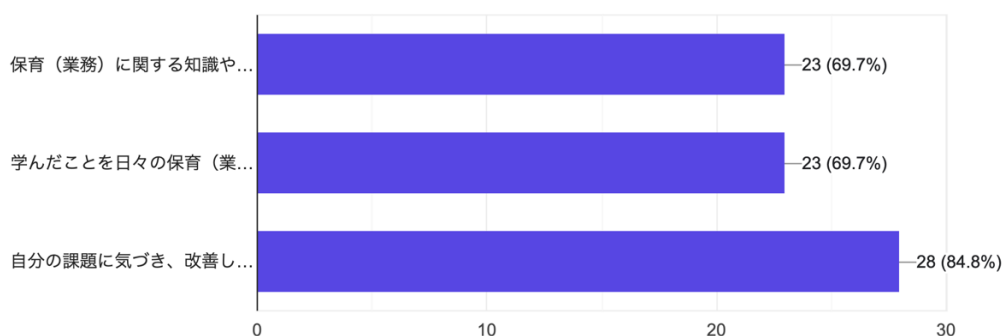
- 保護者の気持ちに寄り添った対応をしている
- 子どもの様子を（専門分野からの視点を）わかり易く職員保護者に伝えている
- 保護者との信頼関係を築くことを意識している



8、専門性の向上について

33 件の回答

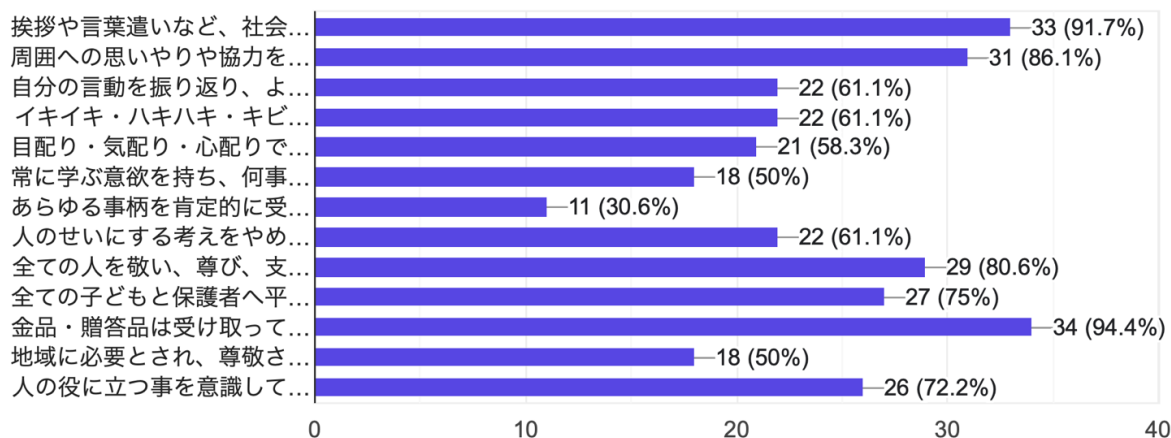
- 保育（業務）に関する知識や技術を学ぼうとしている
- 学んだことを日々の保育（業務）に活かしている
- 自分の課題に気づき、改善しようとしている



9、人間力向上について

36 件の回答

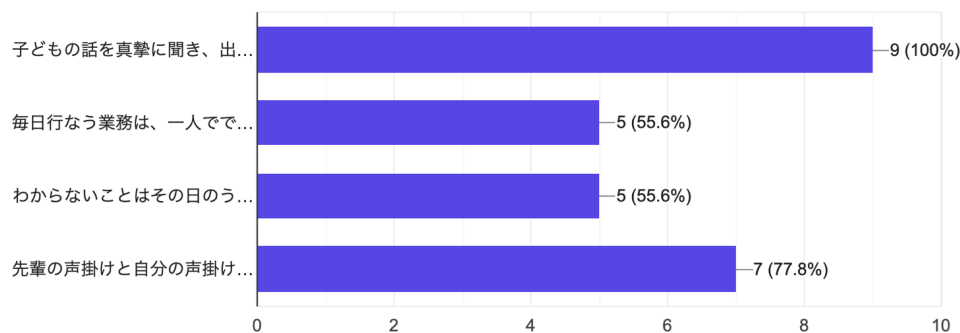
- 挨拶や言葉遣いなど、社会人としての基本を大切にしている
- 周囲への思いやりや協力を意識している
- 自分の言動を振り返り、より良くしようとしている
- イキイキ・ハキハキ・キビキビと笑顔で関わっている
- 目配り・気配り・心配りで気付いている
- 常に学ぶ意欲を持ち、何事も何時も「今以上」を目指している
- あらゆる事柄を肯定的に受け止めている
- 人のせいにする考えをやめ、自分がやるのだと決意と覚悟をもち行動している
- 全ての人を敬い、尊び、支えあうことを意識している
- 全ての子どもと保護者へ平等に接している
- 金品・贈答品は受け取っていない
- 地域に必要とされ、尊敬され、誇りとなる施設になるような行動をしている
- 人の役に立つ事を意識している



10、新人正社員（1年目から3年目）の方に伺います。

9 件の回答

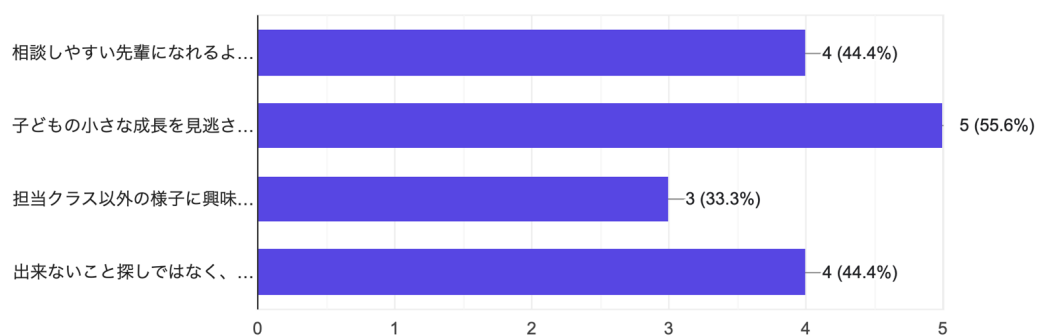
- 子どもの話を真摯に聞き、出来たことやうれしいこと、楽しいことをともに感じるようにしている
- 毎日行なう業務は、一人で行える
- わからないことはその日のうちに質問している
- 先輩の声掛けと自分の声掛けの違いを探し、なぜ先輩がそのようなやり方をしているのか考える



11、中堅正社員（4年目から7年目）の方にお伺いします。

9 件の回答

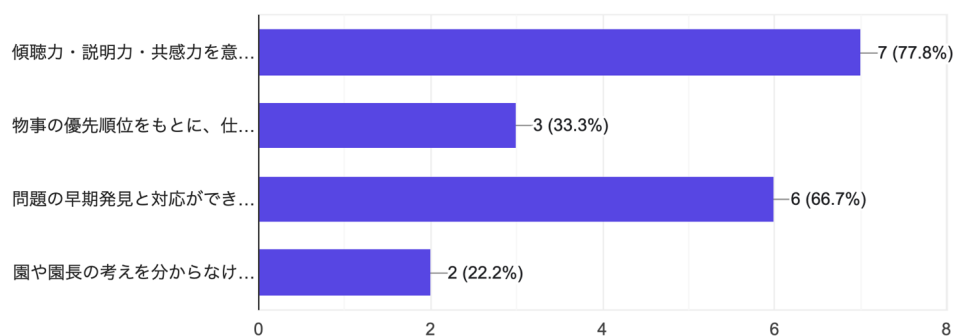
- 相談しやすい先輩になれるように、後輩にはわかりやすい言葉で伝え、フォローを必ず行なっている
- 子どもの小さな成長を見逃さずに記録に残すようにし、自分や保護者の振り返りに使えるようにしている
- 担当クラス以外の様子に興味を持つようにして、体調不良などによる急な配置変えで慌てないように努めている
- 出来ないこと探しではなく、「～するために、できるようにするために」の問題解決思考で提案ができています



12、ベテラン正社員（7年目以上）の方にお伺いします。

9 件の回答

- 傾聴力・説明力・共感力を意識し、後輩とコミュニケーションをとっている
- 物事の優先順位をもとに、仕事配分をし各職員への的確な振り分けをしている
- 問題の早期発見と対応ができる(トラブル・怪我・発達障がい・家庭問題など)
- 園や園長の考えを分かなければ自ら質問し、「なぜそれをするのか」という意味を伝承者として後輩に伝えている



今後に向けて

今回の自己評価をもとに、職員一人ひとりが専門性の向上に努めるとともに、園全体で学び合い、より質の高い保育の実現に向けて継続的な改善を進めてまいります。また、子どもたちが安心して主体的に生活できる環境づくりと、保護者の皆様との信頼関係をより深める保育に取り組んでまいります。